



Eglise du Christ d'Abidjan

ETUDE DE CARACTERE

INTRODUCTION

Cette série d'études sur le caractère, qui comprend 10 études, a été développée pour les jeunes adolescents venant de la classe des enfants pour rejoindre le ministère des adolescents. Plusieurs besoins importants se sont faits sentir et ont donné naissance à ce projet. Il y a trop de préadolescents qui ont grandi dans l'église et qui connaissent toutes les bonnes réponses spirituelles, mais qui ne comprennent pas en fait ce que cela veut dire d'avoir un cœur, pour Dieu et une relation émotionnelle profonde avec lui. Leurs parents et leurs dirigeants peuvent être trompés par leur innocence et leur zèle apparents et ils ont aussi souvent du mal à voir leurs péchés et à les aider à s'en repentir.

Ces études vont aider les jeunes adolescents à être plus mûrs d'esprit et à développer en eux-mêmes le caractère dont ils ont besoin pour pouvoir commencer les études qui doivent aboutir à leur conversion et à leur baptême.

Ces études peuvent également être utilisées pour aider les adolescents par rapport à un certain trait de caractère qu'ils ont besoin de développer, tout en en suivant les études pour devenir disciple.

Ces études sont aussi efficaces pour aider les adolescents qui sont déjà disciples à grandir dans leur marche personnelle avec Dieu. Elles sont parfaitement adaptées à être utilisées pendant les temps de formation.

Notre prière, c'est que, bien qu'il n'y ait pas de formule absolument garantie pour étudier la Bible avec les adolescents, ces études sur le caractère apporteront une aide supplémentaire et vous aidera à développer des études qui vont répondre aux besoins de chaque adolescent en tant qu'individu.

Kris et moi croyons fermement que ces études" aideront les préadolescents à faire la transition pour entrer dans le ministère des adolescents et ensuite entrer dans le royaume de Dieu en tant que disciples zélés et totalement engagés à cent pour cent pour Jésus.

Phil et Kris RSENAULT BOSTON, USA

COMMENT UTILISER LES ETUDES SUR LE CARACTERE ?

Tout d'abord, il faut expliquer à l'adolescent le but de ces études si elles sont utilisées pour former le caractère avant même de commencer la série d'étude qui doit aboutir au baptême, l'adolescente) doit lui (elle)-même faire un effort conscient et progresser vers la maturité.

Il est très important que le (la) dirigeant(e) de l'étude permette à l'adolescent(e) de répondre aux questions.' Il faut savoir faire apparaître "les pensées cachées" (Proverbes 20 :5) en le (la) laissant parler librement et répondre aux questions. Après qu'il (elle) a répondu, le (la) dirigeant(e) peut ajouter des points importants qu'il (elle) verrait à son tour et même il (elle) pourrait poser encore d'autres questions pour s'assurer que l'adolescent(e) a bien compris le point. Le (la) dirigeant(e) doit avoir la conviction que les réponses superficielles et génériques ne sont pas acceptables. Un exemple de réponse superficielle serait de dire : "je ne sais pas". Demandez-lui s'il (elle) veut savoir et aidez-le (la) à trouver la réponse. Quelques exemples de réponses génériques seraient de dire »: -je dois obéir", "parce que Dieu le dit", "la Bible", etc. En ce moment-là, il faut leur demander pourquoi ils doivent obéir, pourquoi Dieu le dit, et il faut continuer de poser ce type de question jusqu'à ce que vous réussissiez à discerner ce qui est réellement dans leurs Cœurs. Vous devez les aider à comprendre qu'avoir une relation avec Dieu n'est pas seulement connaître les choses justes ou bien même de les faire par obligation. Plutôt, par Amour pour Dieu et donc par désir de lui plaire, ils devraient vouloir faire ce que Dieu lui demande. Ils doivent obéir par désir personnel, parce qu'ils ont appris à aimer Dieu (actes13: 22).

A la fin de chaque étude, nous demandons à ce que l'adolescent(e) rédige un texte d'une page expliquant ce qu'il (elle) a compris et appris dans l'étude. Ils doivent revenir à la prochaine étude avec ce texte afin que vous puissiez la lire. Aussi l'utilisation de leurs propres mots vous aidera à déterminer réellement ce qu'ils apprennent et surtout si le rapprochement avec Dieu est en train de se faire dans leurs cœurs et dans leurs esprits.

Vous pouvez aussi ajouter à ces études d'autres écritures et d'autres exemples afin de pouvoir plus efficacement subvenir aux besoins de chacun(e).

Priez ensemble à la fin de chaque étude.

Pour finir, vous devez avoir une vision pour chaque adolescent(e) avec qui vous étudiez ; vous devez croire en eux même quand cela leur prend des mois ou même des années pour avoir une relation cœur à cœur avec Dieu. La parole de Dieu ne lui revient pas sans avoir produit d'effets, sans avoir réalisé ce qu'il voulait, sans avoir

atteint son but (Esaïe 55: 11) et chaque étude sèmera des qui les aideront à développer un caractère spirituel.

L'HONNETETE

A celui(elle) qui dirige l'étude:

L'honnêteté est un trait de caractère important pour un adolescent. L'une des tendances de l'adolescent est de mentir. Son mensonge se manifeste au travers de demi vérités, d'exagération et de la tromperie. Le but de cette étude est de libérer les adolescents du piège du mensonge et de les aider à voir que l'honnêteté est absolument exigée par Dieu. Plus tu seras ouvert sur ta vie; plus il(elle) le sera aussi concernant la sienne.

INTRODUCTION

Questions:

1/ Pourquoi les adolescents mentent-ils ? Quelques

réponses possibles :

a/ Ils ont peur d'avoir des ennuis

b/ ils veulent bien paraître devant les autres

c/ Ils ont honte ou ils sont gênés par rapport à quelque chose . *Le(la) dirigeant(e) de l'étude doit parler de sa vie et expliquer les raisons pour lesquelles il (elle) avait menti, surtout pendant sa propre adolescence.*

2/ À qui les ados mentent-ils ?

a/ aux personnes qui représentent l'autorité (les parents, les profs, les dirigeants dans l'Église)

b/ à leurs amis

c/ à leurs frères et sœurs

3/ A propos de quoi les ados mentent-ils ?

a/ leurs performances (scolaires, sportifs, la lecture de la Bible, les devoirs, etc.)

b/ comment ils traitent les autres

Le but de cette étude est de t'aider à voir que Dieu attend de toi une honnêteté absolue et que quand tu es honnête, tu as le cœur de Dieu.

LES ECRITURES

Psaumes 139:1-18 et 23-24

Cites quelques-unes des différentes choses que Dieu connaît à ton égard.

1/ pourquoi est-il mieux d'être honnête tout le temps?

a/ Dieu sait et voit lorsque tu penses seulement à mentir

b\ Dieu sait et voit lorsque nous racontons des demi vérités, d'exagérer, ie minimiser, de chercher à tromper ou de mentir carrément.

- Le point: Dieu sait tout de nous. Quand nous mentons aux autres, nous sommes obligés de nous mentir à nous-mêmes, et finalement à mentir à Dieu lui-même.

Jean 8:44

1/qu'est ce que cette écriture t'enseigne

?

a/ mentir, c'est la langue de Satan

b/- Satan est le père du mensonge

- Le point: Satan est derrière chaque mensonge.

Marc 7:22

1/ que signifie tromper?

a/ dire des demi vérités, atténuer la vérité b/ ne pas dire ce que tu penses vraiment, ne pas être ouvert(e) donner des réponses comme "ça va" ou "je ne sais pas" alors que tu sais qu'il y plus que ça dans ton cœur

- Le point: dire exactement ce que tu penses au fond de ton cœur est important parce que c'est le seul moyen pour que tu reçoives l'aide spirituelle qui te permettra de changer de cœur.

Apocalypse 21:8

1 /Dieu prend-t-il le mensonge au sérieux?

Absolument oui!

QUESTIONS POUR VOIR TON COEUR

1/ a quel moment es-tu tenté(e) de mentir?

2/ es-tu prêt(e) à changer ta vie pour être totalement honnête à tout moment ?

APPLICATION PRATIQUE

Jacques 5:16

Lorsque tu mens:

a/ va confesser à. la personne à qui tu as menti

b/ va confesser à tes parents et/ou aux dirigeants de ton ministère

c/ dis-leur que tu regrettes ce que tu as fait et que tu veux changer

d/ ensuite, sois joyeux(se) parce que tu as fait ce qui est juste devant Dieu dans une telle situation. Remercie-le pour cela.

Rédige un texte d'une page qui explique ce que tu as appris de cette étude, ce que tu comptes faire différemment à cause de cette étude et comment cela t'aidera un jour à devenir disciple ou à être un meilleur disciple si tu en es déjà un.

L'HUMILITE

A celui(elle) qui dirige l'étude :

L'humilité est essentielle pour pouvoir démarrer et entretenir une bonne relation avec Dieu. L'orgueil, qui est l'opposé de l'humilité, est souvent difficile à détecter en soi-même et difficile à définir dans son propre caractère. Mais il peut être décrit en tant que la rébellion contre Dieu et sa Parole et contre les autres ou Bien comme de l'indépendance vis à vis de Dieu et des autres.

Faites tout, pour utiliser des exemples spécifiques de l'orgueil dans l'attitude et dans la conduite de l'adolescent vis à vis des autres et parle aussi de tes luttes personnelles concernant l'orgueil.

INTRODUCTION

1/ qu'est ce que l'orgueil ?

- a/ être rebelle et/ou têtu(e)
- b/ penser que tu es mieux que les autres ou supérieure) aux autres
- c/ penser que tes idées sont les meilleures et que tout doit toujours se passer tel que tû le veux.
- d/ ne pas vouloir admettre tes fautes, ne pas vouloir demander des excuses aux autres

Le(la) dirigeant(e) doit expliquer comment il(elle) était orgueilleux(se) en tant qu'adolescent(e).

2/ selon toi, qu'est ce que l'humilité ?

quelques réponses négatives :

- a/ être intimidé(e) et permettre aux autres de te "dominer"
- b/ permettre aux autres de te dicter ta conduite
- c/ ne pas avoir ses propres opinions ou ses propres idées

quelques réponses positives :

- a/ écouter les conseils et laisser Dieu et les autres te guider et t'aider
- b/ aimer la correction et demander pardon pour tes péchés

Le but de cette étude est que tu vois ton orgueil afin que tu puisses accepter et répondre humblement et favorablement à la Parole de Dieu.

LES ECRITURES

Philippiens 2 V 5-8

1/ Comment s'est manifestée l'humilité de Jésus ?

a/ Il était Dieu, possédant la conduite divine, mais il a renoncé à cela est devenu un simple homme, comme toi et moi.

b/ Il est devenu serviteur alors qu'il aurait pu et il aurait dû être un roi.

c/ Il est mort pour les autres !

Ephésiens 4:2-3

2/ Comment Dieu veut-il que nous puissions être unis les uns aux autres ?

a/ en étant toujours humbles, doux, et patients (pas d'égoïsme)

b/ en nous fixant sur l'amour que nous devons avoir pour les autres, afin de se supporter

• le point est que pour s'entendre avec les autres, on doit renoncer à soi-même en s'oubliant complètement. C'est ce que Jésus a fait pour nous.

1 Pierre 5:5-6

3/ comment l'humilité peut-elle être comme un vêtement pour toi? a\ en la revêtant chaque jour avant de sortir de la chambre b\ l'humilité n'est pas naturelle; tu as besoin de la revêtir (d'y penser) c\ elle devrait être la première chose que les gens voient en nous

4\ Qu'est-ce que Dieu a en réserve pour une personne humble?

Jacques 4:6 Il accorde, au contraire, une grâce plus excellente ; c'est pourquoi l'Écriture dit: Dieu résiste aux orgueilleux, Mais il fait grâce aux humbles.

a/ la grâce

b/ "être élevé"; croissance et bénédiction

c/ le soulagement car ses fardeaux et ses inquiétudes seront portés par Dieu et non par elle

d/ de meilleures relations (comme Dieu s'oppose aux orgueilleux; les autres aussi)

- Le point est une personne humble est dans l'équipe de Dieu.

DES QUESTIONS POUR VOIR TON COEUR

1\ vois-tu l'orgueil dans ta vie? A quel moment est-il difficile pour toi d'être humble?

2\ veux-tu changer tes manières et attitudes orgueilleuses et être humble devant Dieu et les autres? Sois spécifiques au sujet de ces attitudes et de ces personnes.

APPLICATIONS PRATIQUES

Dieu est enthousiasmé par une personne humble, et une personne humble respecte ce que la Bible dit. l'humilité n'est pas de ne pas être une

personne réelle en exprimant pas ses opinion. l'humilité c'est considérer les autres supérieur à soi-même

LA GRACE

A celui (celle) qui dirige l'étude :

Comprendre ce qu'est la grâce est la fondation d'une relation avec Dieu motivée par l'amour plutôt que par le fait d'effectuer un travail|. Souvent les enfants qui ont grandi dans l'église peuvent facilement devenir de petits « pharisiens » connaissant les exigences de la vie chrétienne, mais passant à côté du cœur de cette vie. De la même manière, très performants (dans le monde ou dans l'Eglise), ils sont évalués par les autres et s'évaluent eux même selon leurs performances. Le but de cette étude est de bâtir une assurance une estime de soi et une valeur basées sur l'amour et le pardon que Dieu nous offre et non sur le devoir accompli ou sur une performance parfaite. Tes exemples personnels et tes analogies feront la différence dans leur compréhension d'un concept potentiellement complexe et abstrait.

INTRODUCTION

Questions :

1) -Qu'est ce que la grâce ?

Quelques réponses possibles:

a/ un pardon immérité,

b/ un amour "malgré".

c/ être accepté(e) même sans une parfaite performance parfaite

d/ un amour vrai

(Donne des exemples et des analogies personnels)

2) D'où vient la grâce ?

a/ un chrétien reçoit la justice de Jésus à la place de son injustice (2 Cor. 5 : 21.

b/ après le baptême, le sang de Jésus me purifie continuellement de tout péché, me permettant d'être justifié(e): "Comme si je n'avais jamais péché" (1Jean 1:7.

Ma part :

G

La vision de Dieu :

R

mes péchés

A

le pardon

mes imperfections

C

perfection

mon cœur souillé

E

un cœur sans péché

Le point: la grâce est presque trop belle pour être vrai, et pourtant; elle l'est!

Le but cette étude est de t'aider à voir le vrai Dieu qui t'aime et combien tu as de la valeur pour lui. Tu comptes tellement pour lui qu'il a sacrifié son Fils pour te racheter, afin que sa grâce te couvre, qu'il pardonne tes péchés et que tu puisses avoir une relation personnelle avec lui.

LES ECRITURES

Psaumes 103:8-10

1) Quels sont les péchés que tu vois dans ta vie ? Cites-en quelques-uns.

Que mérites-tu à cause de ces péchés ?

a/ la punition (être privé(e) de certaines choses, la prison, etc.) b/ ne pas avoir la confiance des autres

- Le point: Dieu voit tout ce que tu fais et penses et sait très bien ce que tu mérites !. Et pourtant, c'est sa grâce qui te donne le pardon de tes péchés tes fautes plutôt que la punition

Romains 8 :1-2

1) Que veut-dire « plus de condamnation » ?

a/ pas de punition

b/pas de culpabilité

c/ ne pas se sentir comme si Dieu ou les autres te méprisaient

| |
|--|
| <p>Le point: il n'y a rien que nous pourrions faire pour mériter la grâce. La grâce nous parvient du fait du sacrifice de Jésus sur la croix pour nos péchés et elle nous libère de la condamnation que nous méritons à cause de nos péchés.</p> |
|--|

1 Cor. 15: 9-11

1) Qu'est devenu Paul à cause de la grâce

? a/ un homme pardonné de ses péchés

b/ un chrétien

APPLICATIONS PRATIQUES

- Décide que tu vas vivre pour Dieu à cause de sa grâce dans ta vie, et non pas pour gagner sa grâce dans ta vie !
- Ecris une lettre d'une page à Dieu lui exprimant ta compréhension de sa grâce (en utilisant un exemple personnel de ta vie) et lui exprimant ta reconnaissance pour sa grâce.

LA PURETE

A celui qui (celle) qui dirige l'étude :

Notre société encourage et même applaudit l'immoralité sexuelle et c'est complètement hors de contrôle. Les préadolescents ont des hormones qui commencent à être actives et ils doivent apprendre à les contrôler. Car Dieu a clairement fait comprendre que nous devons tous contrôler nos désirs sexuels jusqu'à ce que nous soyons mariés ; c'est d'ailleurs au sein de cette seule relation que nous pouvons laisser libre cours à ces désirs là.

Dans la Bible, le terme " pureté " fait référence la plupart du temps à la pureté sexuelle, mais aussi au fait de ne pas se laisser contaminer par la mondanité en général. De l'eau contaminée n'est pas potable, de même, un cœur contaminé par les choses de ce monde n'est pas acceptable à Dieu. Le but de cette étude est d'aider les préadolescents à comprendre et adopter comme convictions personnelles, les mêmes convictions que Dieu concernant la pureté.

N'oubliez pas de partager les luttes que vous avez connues par rapport à la pureté en tant que préadolescent (ou adolescent).

INTRODUCTION

Questions:

1/ Connais-tu quelqu'un qui a déjà eu une intoxication alimentaire (ou peut-être toi-même) ? Sais-tu ce qui se passe durant cette maladie ? Puisque la nourriture est contaminée et est donc devenue un poison, le corps cherche tous les moyens pour se débarrasser de ce poison. C'est assez dégoûtant, mais si le poison n'est pas extrait, la personne pourrait mourir !

2/ De quelles façons les préadolescents et les adolescents sont-ils impurs dans leur vie quotidienne ?

a/ les pensées impures et sexuelles , la convoitise, jeter un second regard sur un garçon/une fille qui passe ;

b/ en regardant des films au cinéma et à la télé qui ont des scènes ou des thèmes sexuelles explicites ,

c/ lire des romans ou des photos-romans pornographiques ;

d/ participer à des conversations avec des blagues ou des histoires vulgaires et sexuelles (en parlant ou écoutant) ;

e/ flirter avec les garçons/fille (c'est à dire faire tout pour attirer l'attention d'un (e) garçon(fille) sur soi) ;

f/ l'immoralité sexuelle ; g/ la masturbation.

N.B : Si parmi ces réponses, il y a des termes que l'enfant ne comprend pas, expliquez-les-lui par des exemples et des illustrations.

Le but de cette étude est de t'aider à avoir les convictions de Dieu concernant la pureté du cœur et de la vie. Cette étude t'aidera aussi à voir que suivre le plan Dieu pour ta vie t'épanouit plus que n'importe quelle autre chose. Etre contaminé (e), empoisonné (e), et souillé (e) par le monde va nuire à ton âme ! Dieu a un plan formidable pour ta vie et il prend plaisir à regarder son plan pour toi se dérouler au temps qu'il a prévu !

LES ECRITURES

1 THESSALONICIENS 4 :3-8

1\ Que devons-nous faire pour rester purs ?

a/ Eviter et fuir l'immoralité sexuelle

b/ Contrôler les désirs de notre propre corps

Le fait est que le standard de Dieu est très élevé et complètement différent de celui du monde ! Dieu ne nous appelle pas à quelque chose d'impossible. Lorsque nous sommes impurs, nous blessons Dieu, nous nous blessons nous-mêmes et si une autre personne est impliquée, nous la blessons également.

2 TIMOTHEE 2 : 22

1\ Quelles sont les « passions, de la jeunesse »?

a/ Les plaisirs sensuels tels que la drogue, l'immoralité sexuelle, la boisson, les boîtes de nuit, l'abandon total à l'impudeur ,etc.

2\ Pourquoi Dieu dit-il que ces passions et ces désirs sont en rapport avec la jeunesse ?

a/ Ce sont de nouvelles expériences, donc elles éveillent la curiosité

b/ A l'âge de la préadolescence et de l'adolescence, le corps humain est entrain de subir des changement physiques et sexuels ;

c/ Les jeunes on tendance à réclamer leur liberté et à se croire invincible ;

3\ Que veut dire « fuir » quelque chose ?

a/ Courir de manière désespérée dans la direction opposée à celle d'où le danger, le mal, etc.

- Que veut dire « rechercher » quelque chose ?

a/ C'est de le poursuivre de tout ton cœur

• Le point est que nous avons le droit de choisir où nous allons dépenser le maximum de notre énergie : en cherchant à atteindre des buts mondains ou en cherchant à atteindre des buts spirituels. Dieu nous appelle à fuir ce que notre nature humaine déchué : des pensées, activités et désirs mondains et destructeurs. Nous devons plutôt rechercher à relever le défi d'être purs et saints 12TJ un monde impur.

EPHESIENS 5: 3-5

I Que signifie « quelconque » ?

1) Qu'est ce qui doit remplacer l'impureté dans la vie selon Dieu ? 3

Que signifie ne pas avoir part au Royaume du Christ ?

Le point est que Dieu prend très au sérieux la pureté de nos cœurs et de nos vies !

DES QUESTIONS POUR VOIR TON CŒUR

1/Comment es-tu différent(e) de tes ami(e) s dans le monde ?

2/Es-tu prêt(e) à changer ta vie, tes pensées et tes habitudes pour être radicalement pur(e) à chaque instant ?

APPLICATIONS PRATIQUES :

- Lis Psaume 119 : 9 : souviens-toi que lorsque tu es tenté(e), la parole t'aidera à résister au péché.
- Mémorise des écritures qui parlent de la pureté et de l'impureté, afin de pouvoir les utiliser lorsque tu es tenté(e) dans ce domaine.
- Lis Jacques 5 : 16 : confesse tes péchés à quelqu'un d'autre qui pourrait t'aider. N'oublie que Dieu t'aime et qu'il est prêt à te pardonner ! Et la prochaine fois, demande beaucoup, de conseils concernant les films à la télé ou au cinéma, passer du temps entre garçons et filles, les sorties, etc.
- Rédige un texte d'une page pour expliquer ce que tu as appris de cette étude et comment tu vas changer personnellement à partir de maintenant.

LE RESPECT

A celui(elle) qui dirige l'étude :

Dans notre société d'aujourd'hui, le respect d'autrui est tristement négligé, nous voyons le manque de respect dans les salles de classes, envers les parents et tous ceux qui sont plus âgés que nous et même envers les autorités politiques. Mais ceci existe dans le monde et c'est tout à fait différent pour ceux qui aiment :

Nous devons attendre des adolescents qu'ils respectent ceux qu'ils sont appelés à respecter et cette attente doit être sans compromis et inflexible. Tous les aspects de l'irrespect dans leurs vies doivent être traités à travers cette étude. j'ai la ferme conviction que les adolescents veulent respecter les autres. C'est à nous de leur enseigner et de les encourager à le faire.

INTRODUCTION

Question: Qu'est-ce le respect?

Quelques réponses possibles

1/ Admirer

2/ Vénérer

3/ Ecouter

la bonne réponse

Ressentir ou montrer de l'honneur et de l'estime envers quelqu'un, tenir ici qu'un en haute estime.

Le but de cette étude est de t'aider à voir combien le respect est important aux yeux de Dieu et de t'enseigner qui dois être respecté.

LES ECRITURES

MARC 12:28-30

Le meilleur endroit pour commencer est le respect pour Dieu

1/ Comment montres-tu du respect envers Dieu?

a/ En aimant Dieu avec tout ce que tu as

2/ Comment aimer Dieu de tout ton coeur et toute ton âme (tes émotions) ? De toute ton intelligence et de toute ta force (tes actes) ?

a/ Partager ton cœur avec lui dans la prière ;

b/ Faire tout ce que Dieu te demande ;

c/ Servir les autres (par exemple en étant un serviteur pour les autres)

d/ Rechercher comment être avec Dieu au ciel en étudiant la Bible

e/ Penser constamment à Dieu et à ce que Jésus ferait dans chaque situation.

• Le point est que tu montres du respect envers Dieu en l'honorant par qui tu es, que tu dis, et comment tu vis. Si tu as du respect pour Dieu, tu en auras aussi pour les autres, comme il te le commande.

EPHESIENS 6 : 1 - 3 Respecte tes parents.

Comment dois-tu honorer et montrer du respect à tes parents ?

a/ En leur obéissant immédiatement et sans plainte

b/ En les aimant de manière inconditionnelle

c/ En les écoutant attentivement et en les regardant dans les yeux quand ils te parlent

d/ En étant ouvert(e) avec eux (partage ton cœur avec eux)

e/ En les appréciant et en leur donnant une valeur pour qui ils sont et tout ce qu'ils font pour toi

f/ En ayant un langage du corps respectueux)

1 Thessaloniens 5 : 12 -13

Pourquoi dois-tu respecter les dirigeants spirituels ?

a/ il leur a été donné une responsabilité et tu dois faire de cette responsabilité une joie

b/ Respecter les autres forme ton caractère spirituel

c/ Dieu te le demande

Romains 13 : 1-7

Respecter les règles, les réglementations, les lois et les directives. Pourquoi ne voudrais-tu pas le faire ?

a/ Pour avoir un avantage injuste sur quelqu'un

b/ Parce que-tu es rebelle

Mais pourquoi le ferais-tu ?

a/ Dieu l'attend de toi |

b/ cela construit ton caractère spirituel

c/ contribue à l'ordre, plutôt que de participer au désordre. Cite quelques règles, réglementations, les lois et les directives que tu dois suivre à la maison, à l'école et chez les autres.

■ Le fait est qu'il y aura des règles, des réglementations, des lois et des directives à suivre partout où tu iras. Dieu attend de nous que nous les suivions tant elles ne sont pas contraires à la Bible. -Tu dois te repentir de toute attitude irrespectueuse dans ces domaines.

QUESTIONS POUR VOIR TON CŒUR :

1) Dieu dirait-il que tu les respectes ? Tes parents diraient-ils que tu les respectes ?

2) Envers qui es-tu le plus tenté(e) d'être irrespectueux (se) ? Comment vas-tu te repentir?

3) Quelles sont les règles, les réglementations, les lois ou les directives que tu es le plus tentée(e) de ne pas suivre ? Comment vas-tu te repentir ?

- Rédige un texte d'une page au sujet de ce que tu as appris de cette et de ce que tu feras différemment grâce à ce que tu as appris.

Au dirigeant(e) de l'étude :

Si un adolescent a un problème particulièrement grave avec le respect, il peut avoir un grave problème avec le fait de respecter. S'il te plaît, fais une étude de suivie appropriée sur ce sujet.

Justice (À tout prix)

A celui (celle) qui dirige l'étude

La justice est une qualité de Jésus que l'on cherche très peu imiter. Être juste, c'est être comme Jésus. Le but de cette étude est de délier et inspirer les adolescents à rechercher la justice de tout leur cœur. Le dirigeant de l'étude doit être ouvert sur sa vie pour faciliter l'ouverture de la part de l'adolescente (e).

INTRODUCTION

I Questions :

1/ décris la "justice" avec tes propres mots.

Quelques réponses possibles :

a/ faire ce qui est juste

b/ être obéissant à Dieu et aux parents

c/ obéir aux lois (établies par les autorités)

2/ Quand est-ce qu'il est défiant (difficile) d'être juste ?

a/ quand on subit la pression de nos amis, de notre entourage b/ quand on est dans les difficultés c/ quand on n'a pas envie d'obéir d/ quand tu ne comprends pas Le but de cette étude est de t'aider à définir bibliquement *la justice* et de t'aider à voir ton besoin d'être juste en toutes circonstances et à tout prix.

LES ECRITURES

1 Jean 3:7

Qui est juste?

a/ ceux qui font ce qui est juste, b/ ceux qui ne se détournent pas du chemin du Christ c/ ceux qui imitent Jésus

Jacques 2:21-22

Qu'est ce qui a rendu Abraham juste ?

a/ il a offert Isaac

b/ il a obéi à Dieu c/

il a obéi avec foi

- Le point : Être juste, c'est faire ce qui est juste et obéir aux commandements de Dieu.

Mathieu 26:38-39

1/ Comment est-ce que Jésus se sentait ? Accablé,
triste

2/ Comment est-ce que Jésus a réagit face à ses sentiments ?

a/ il était ouvert à ce sujet dans la prière

b/ il était prêt à faire la volonté de Dieu

c/ il a pris la décision d'obéir à tout prix

- Le point : Nous devons faire ce qui est juste même quand nous n'avons pas envie d'obéir à Dieu.

Actes 5:28-29

1/ Pourquoi les apôtres étaient-ils persécutés ?

a/ ils ont rempli la ville avec les paroles de Jésus

b/ ils ont amené les gens à comprendre leur responsabilité quant à la mort de Jésus.

2/ Comment ont-ils réagi face à la persécution ?

a/ ils étaient audacieux

;

b/ ils ont obéi à Dieu à tout prix c/ ils ont fait ce qui est juste

- Le point : face à la persécution ou à la pression de nos ami(e) s, nous devons absolument faire ce que Dieu dit.

DES QUESTIONS POUR SONDER LE CŒUR

1- Est-ce que la justice est une chose que tu recherches chaque jour ?

2- Quels sont les domaines de ta vie où tu es le plus tenté(e) d'être injuste ?

APPLICATIONS PRATIQUES

Mathieu 6:33

■ Commence chaque matin par chercher Dieu d'abord :

(b) prie pour être juste

(c) sois ouvert sur les aspects de ta vie où tu es faible

(d) chaque fois que tu n'es pas sûr(e) de ce que tu fais, pose-toi la question suivante : "que ferait Jésus ?"

Ecris en une page de ce que tu as appris de cette étude sur la justice ; écrire aussi sur certaines choses que tu as faites et que tu feras différemment à cause de cette étude ; comment cela t'aidera à devenir un disciple de Jésus un jour.

Exerce-toi a la piete

A celui (celle) qui dirige l'étude :

Un adolescent qui étudie la Bible, doit avoir la maturité nécessaire pour accepter les décisions qu'il devra prendre à travers cette série d'études; décisions qui entraineront des changements dans sa vie.

Leur maturité peut être vue dans les efforts qu'ils feront pour devenir spirituels à travers leur étude biblique personnelle et leur conduite milieu des autres adolescents. Recherche. les signes qui, montrent qu'ils prennent la responsabilité de leurs progrès spirituels et n'attendent pas que les autres prennent toutes les initiatives

Le but de cette étude est de les aider à voir leur besoin d'être personnellement motivé(e) dans leur relation avec Dieu et dans la poursuite des études.

Avec espoir; ils en sortiront avec la confiance qu'ils peuvent acquérir de la maturité dans leur caractère rapidement.

INTRODUCTION

Questions:

1/Qu'implique un entraînement (athlétique, spirituel) ? a/

Répétition b/ Apprendre les bases .

2/ Comment exercer à la piété ?

a/ la constance dans les temps de méditation études et de prières avec Dieu, chaque jour

b/ Partager quotidiennement sa foi

c/ Avoir la maîtrise de soi dans les situations difficiles

• Le but de cette étude est de t'aider à voir que ton progrès spirituel dépend de ta volonté et de tes efforts à construire ta relation avec Dieu sur les fondations posées par les autres.

Dieu veut que chacun prenne ses responsabilités en vue d'être mûr et de grandir. Etre spirituel demande une discipline personnelle et d'être sérieux dans son cœur et son esprit.

LES ECRITURES

Philipiens 2:2-13

Qui est responsable de ton salut ? Choisis :

a/ tes parents,

b/ Je dirigeants des adolescents,

c/ l'Eglise ou

d/ toi

Que signifie : " menez à bien votre salut" ?

- a/ obéir à Dieu même lorsque d'autres personnes spirituelles ne le font pas
- b/ faire attention à ton bien-être spirituel
- c/ craindre Dieu

Le point : Dieu te donne la responsabilité de mener à bien ton salut ; ensuite lorsque tu t'y mets, il travaille en toi pour t'aider à vivre selon ses plans.

1 Pierre 2 ; 2-3

Que signifie être assoiffé?

a/ avoir un désir intense b/ on ne peut attendre de l'avoir

Qu'est ce que le lait spirituel et pur ?

a/la Bible et la Prière .

b/ les conseils spirituels des parents et des dirigeants

c/ des personnes qui marchent à l'exemple de Jésus

Le point : ce que nous désirons, nous le poursuivons. Tu dois cultiver l'appétit d'un caractère spirituel en « goûtant » aux bontés du Seigneur au travers de ton étude biblique personnelle et en imitant les qualités spirituelles des autres.

1 Timothée 4:12 Quel exemple peux-tu donner aux autres adolescents ?

-a/ changement de vie, études bibliques et prières quotidiennes

b/ évangélisation quotidienne faite avec foi

c/ exemplaire à la maison (la vie chrétienne commence à la maison)

d/ servir sans hésitation

e/ parler aux autres dans le but de les encourager et non de les démotiver

f/ agir avec maturité à l'Église (non d'une manière insensée ou "immature")

g/ être sincère et réel dans tes motivations à devenir chrétien.

Le point : malgré le fait que tu sois jeune, tu peux inspirer les autres par ton exemple spirituel.

DES QUESTIONS POUR SONDER LE COEUR

1/ Dans quels aspects de ta vie penses-tu avoir besoin de maturité ?

2/ As-tu la volonté de prendre la responsabilité de changer ces faiblesses ?

APPLICATIONS PRATIQUES

- Tiens un journal pour tes temps de méditations afin de pouvoir te souvenir de ce que tu apprends dans la Bible
 - Décide d'être un exemple parmi les adolescents pendant la communion fraternelle
 - Révise les études bibliques pour être sûr de les mettre en pratique
- Écris en une page ce que tu dois changer et ce que tu vas initier pour les voir changer

quelle image as-tu de ton père ?

Note importante : demande à l'adolescent de décrire sa façon de voir Dieu dans un paragraphe avant votre rencontre pour l'étude. Le jour de l'étude, demande à l'adolescent de te remettre sa rédaction et garde-la jusqu'à la fin de l'étude.

A celui (celle) qui dirige l'étude :

La façon dont un adolescent voit son père aura un impact sur sa façon de voir Dieu. Pour avoir une relation saine avec Dieu. L'adolescent doit comprendre qui est Dieu, comment il est et commencer à aimer Dieu de manière profonde.

Note spéciale : même si le père de l'adolescent n'est pas présent dans la famille, il y a cependant une présence et un impact dans la vie de l'adolescent. Utiliser le temps de l'introduction pour essayer de faire ressortir comment l'adolescent se sent à propos de son père, qu'il soit présent ou absent. De plus, n'oublie pas d'encourager les adolescents qui n'ont pas un bon exemple de père en leur disant que Dieu est le Père parfait pour eux.

Commence ton temps avec les adolescents en leur parlant de ta propre relation avec ton père.

INTRODUCTION

Penser à ton père, et comme si je ne l'avais jamais rencontré ou même entendu parler de lui décris- le moi !

Quelques exemples de questions pour aider l'adolescent.

- Qu'est-ce que ton père aime faire ?
- qu'est ce que ton père n'aime pas faire ?
- Cite quelques-unes de ses qualités et quelques uns de ses défauts
- Comment peux-tu savoir ce qu'il ressent pour toi, quand il est fier de toi ?
- Qu'est ce qui le met en colère ?

LES ECRITURES

Luc 15 :11-24.

Comment est le fils avant de partir ?

a/ égoïste : il a pris l'argent de son père avant que celui-ci ne meurt

b/ plein de péchés, indiscipliné

Bien que le fils aie été très méchant avec son père au moment de son départ, comment le père a-t-il réagi au retour de son fils ?

a/ il était enthousiaste

b/ il lui a donné des cadeaux

c/ il a appelé tout le monde pour faire une fête ;

Le point : Dieu est un père plein de compassion et d'amour qui veut désespérément être avec nous. Dieu n'est pas là pour nous juger et nous punir après chaque faute. Notre Dieu n'est pas cynique pour rire quand nous souffrons. Il veut accueillir chacun de nous à la maison dans notre relation avec Lui.

Jean 8:1-9

1/ Comment Jésus a-t-il réagi devant le péché humiliant et embarrassant de cette femme ?

2/ N'oublie pas que les qualités de Jésus représentent les qualités de Dieu, a/ sensible à son embarras

b/ il a traité son péché comme tous les autres. Il ne lui a pas dit « comment as-tu pu faire une chose pareille ? »

c/ Il lui a complètement pardonné, malgré le fait que sa punition pour ce péché devait être la mort !

Le point : le pardon est une grande qualité de Dieu. Comprendre notre besoin de pardonner et réaliser que Dieu veut nous pardonner, nous aide à nous rapprocher de lui, à l'aimer et à mieux l'apprécier.

Hébreux 12:6-11

1/ D'après ce passage, comment se sent-on après avoir été corrigé ?

a/ c'est comme avoir passé un moment difficile

b/ c'est douloureux

c/ ce n'est pas agréable

2/ Pourquoi Dieu nous corrige-t-il ?

a/ pour notre bien (pour nous éviter de suivre le mauvais chemin)

b/ pour apprendre, pour prendre de meilleures décisions dans le futur

c/ pour que nous soyons sûrs qu'il nous aime et qu'il prend soin de nous

A quoi ressemble ton père qui est dans les cieux ?

a/ il aime de manière inconditionnelle

b/ il pardonne tous nos péchés

c/ il nous discipline pour notre bien

d/ il croit en nous et il veut que nous vivions heureux pour toujours

Jérémie 29 :11

Ce passage résume la façon dont Dieu prend soin de nous lorsque nous le cherchons de tout notre cœur !

DES QUESTIONS POUR SONDER LE CŒUR

1/ veux-tu être proche de Dieu ?

2/ lisons ta rédaction sur Dieu maintenant. Ta façon de voir Dieu est-elle différente maintenant ?

3/ Vois-tu un lien entre la vision que tu as de ton père terrestre et celle que tu as de ton père céleste ?

4/ Es tu prêt à ouvrir grand ton cœur à Dieu et à le laisser être pour toi le père qu'il veut être et qu'il a besoin d'être ?

APPLICATIONS PRATIQUES

- Écris en une page ce que tu as appris de cette étude et pourquoi tu penses que c'est une étude importante à faire pour devenir disciple ou pour grandir en tant que disciple.

A qui veux-tu plaireS ?

A celui (celle) qui dirige l'étude :

Le désir de plaire aux hommes est très prédominant chez les adolescents. Au fur et à mesure qu'ils développent un sens plus fort leur identité, ils - cherchent l'approbation des autres et veulent être acceptés. Les adolescent ? élevés par des parents chrétiens sont souvent motivés par le désir de plaire aux hommes quand ils étudient la Bible.

Ils sentent une grande pression à étudier la Bible pour plaire à leur(s) parent(s) chrétiens leurs frères et sœurs et leurs amis. Ils peuvent s'efforcer de donner des réponses « justes » aux questions et pas nécessairement des réponses qui expriment ce qu'il y a dans leurs cœurs.

INTRODUCTION

Questions :

1/ De qui cherches-tu l'approbation ? A qui veux-tu plaire ?

Quelques réponses possibles :

a/ à moi-même

b/ aux parents, aux enseignants

e/aux dirigeants des adolescents ou aux anciens disciples

d/ aux ami(e)s

2/ Pourquoi ?

a/ pour être accepté(e), aimé(e), être populaire

b/ pour se sentir bien dans sa peau

c/ parce que c'est agréable d'être loué

Le but de cette étude est de t'aider a voir combien il est important de plaire à Dieu et de chercher la louange et l'approbation.

LES ECRITURES

Jean 5 :44

Qu'enseigne Jésus dans ce passage ?

a/ nous devons suivre son exemple en nous fixant sur le fait d'être glorifié par Dieu et non par les hommes.

b/ nous allons plaire à celui que nous aimons.

- Le point : ces gens (dans le passage) connaissaient la Vérité mais l'ont ignoré à cause de la pression de leur entourage. Ils étaient beaucoup plus préoccupés par leur réputation auprès des autres que de faire ce qui est juste aux yeux de Dieu.

Galates 1:10

Que dit Paul à propos de la différence entre le fait de plaire aux hommes et celui de plaire à Dieu ?

Ce sont deux choses contradictoires

1/ A quels moments es-tu tenté(e) de faire des choses qui plaisent à Dieu mais avec le désir de plaire, aux hommes ?

a/ aller à l'Église

b/ obéir aux parents simplement parce qu'ils le disent et non par désir de plaire à Dieu

c/ rendre service, mais tout en cherchant à être remarqué par tes amis ou tes dirigeants .

Le point : quand nous cherchons à plaire à Dieu, nous pouvons ne pas être populaires aux yeux du monde. Mais sache que l'approbation des hommes est temporaire, alors que celle de Dieu est éternelle.

Marc 12 :14

Que veut dire « *se laisser influencer par les hommes* » ?

Qui sont ceux qui peuvent facilement t'influencer ? Que veut dire « *être intègre* » ?

a/c'est s'accrocher à ses convictions à tout prix,

b/ faire ce que tu as promis et le faire au temps prévu.

Le point : Jésus n'était pas influencé par les hommes parce qu'il les voyait avec des yeux spirituels. Nous avons besoin d'imiter cette qualité en lui.

2 Corinthiens 5 : 9-10

Pourquoi est-ce que nous devons nous préoccuper du fait de plaire à Dieu ?

a/ on n'y arrive pas sans effort - plaire à Dieu doit être un but que tu te fixes

b/ nous allons tous (chaque être humain, croyant ou pas) rendre compte à Dieu pour la vie que nous aurons menée.

c/ Jésus est fort pour nous et nous avons besoin de vivre pour lui plaire.

DES QUESTIONS POUR SONDER LE CŒUR

1/ Est-ce que tu te retrouves dans l'attitude qu'ont les Pharisiens de chercher à plaire aux hommes ?

2/ Est-ce que tu as calculé ce que le fait d'étudier la Bible va te coûter ? Le fait de devenir disciple va affecter ta réputation auprès de tes amis non chrétiens !

3/ Que révèle ton style de vie et tes priorités sur la grandeur de ta foi en Dieu ?

APPLICATIONS PRATIQUES

Fais trois colonnes sur une page. Dans la première colonne, fais la liste de toutes les activités, dans lesquelles tu es impliquée(e). Toutes, y compris les études bibliques, les activités scolaires, ton temps libre ...etc.

Dans la deuxième colonne, donne la raison qui te pousse à y participer. Demande à des personnes qui te connaissent bien de te dire ce qu'ils pensent des raisons qui te

poussent à y participer. Permits-leur de te montrer les domaines où ils te voient rechercher les éloges des hommes plutôt ceux de Dieu ; et note leurs points de vue dans la troisième colonne. Sois honnête et encourage l'honnêteté.

Viens au prochain RDV avec cette liste et revois-la avec la personne qui étudie la Bible avec toi. Cela t'aidera à voir à qui tu cherches à plaire et à décider de plaire à Dieu à la place. Écris sur une page la raison pour laquelle tu veux étudier le Bible. Mentionne également la personne à qui tu veux plaire en étudiant la Bible et pourquoi tu le fais.

les relations avec la famille

A celui (celle) qui dirige l'étude:

Les relations avec la famille viennent seulement après la relation avec Dieu. C'est une obligation "absolue que l'adolescent(e) puisse avoir le coeur

pour - sa famille au bon endroit. Il faut qu'il existe un amour et un respect profond et constant pour ses parents et un amour fort et inséparable pour chaque frère et soeur. A partir de cette étude, il doit s'opérer un net changement dans la relation de l'adolescent (e) avec les membres de sa famille.

Note : ceci n'est pas une étude concernant les faiblesses des parents ou des frères et soeurs. Écoute l'adolescent (e) s'il (elle) ressent le besoin d'exprimer certaines de ses faiblesses pour ne pas le (la) frustrer. Ensuite le dirigeant devra en parler avec respect aux parents. Il faut beaucoup insister sur le fait que cette étude va se fixer spécifiquement sur ce qu'il (elle) a besoin de changer.

INTRODUCTION

Questions:

1/ Qu'elles sont tes plus grandes forces et tes faiblesses dans ta relation avec ta famille ?

Certaines réponses possibles :

Forces : chaleureux, affectueux, aimable

Faiblesses: irresponsable, irrespectueux, indépendant

Proverbes 23: 22-24

1 / A ton avis, qu'est-ce qui peut apporter la plus grande joie à tes parents?

a/ Le fait d'être écouté

b/ Vivre selon la vérité

c/ Changer ton comportement à la maison

Le but de cette étude est de t'amener à changer ta façon d'être avec ta famille, le résultat apportera plus de joie à ta famille

LES ECRITURES

Jean 19: 25-27

Quels mots peut-on utiliser pour décrire la manière dont Jésus prend soin de sa famille alors qu'il mourait sur la croix?

a/ compassion

b/ amour

c./ attention

Le point : si Jésus pendant qu'il était mourant sur la croix, pouvait prendre soin de sa famille à ce point surtout en étant sûr qu'on prend soin de sa mère. Noiiis avons besoin de faire la même chose chaque jour pour nos familles en étant juste et en les aimant.

1 Thessaloniens 5:12-13

Qui est ce que tu dois respecter ?

a/ ceux qui travaillent dur

b/ ceux qui te dirigent dans le Seigneur (tes parents font partie de cette catégorie)

Comment est-ce que tu peux montrer un plus grand respect à tes parents? a/ Ecouter immédiatement

b/ Obéir tout suite et toujours

c/ Exprimer verbalement que tu les aimes et les respecter ou bien le faire par écrit à travers des cartes ou des lettres

DES QUESTIONS POUR SONDER LE COEUR

- Qu'est-ce qui a besoin de changer le plus dans ta relation avec ta famille? - Comment est-ce que tu vas t'y prendre pour changer ces choses en commençant dès aujourd'hui ?

APPLICATION PRATIQUE

Présente des excuses spécifiques à tes frères et soeurs à propos de tes fautes et exprime leur combien tu désires changer, être différents. Ecris une lettre d'une page à tes parents pour leur exprimer combien tu es reconnaissant(e) pour eux et comment tu vas changer spécifiquement pour leur montrer plus de respect

(Ephésiens 6:1-2 et 1 Thessaloniens 5:13) leur obéir, les honorer et manifester beaucoup plus d'estime pour eux).